



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Prof. Dr.	Marco Antonio Jorge	UFS
PONTO SORTEADO		
3. Modelo IS-LM		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Cobrar-se-á do candidato as seguintes aptidões: <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento da Aula: Inclui a definição clara dos objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo abordado e o cumprimento do plano de aula (execução).</li><li>Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidade para organizar o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão do tópico da aula.</li><li>Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar seu tempo de forma eficiente, garantindo que todos os tópicos planejados sejam abordados dentro do prazo definido.</li></ul> <p>[máximo de 2,0 pontos]</p>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se do candidato: <ul style="list-style-type: none"><li>Clareza: O candidato deve ser capaz de explicar o conteúdo de maneira clara e compreensível, usando linguagem adequada ao ambiente acadêmico e com foco em alunos da graduação.</li><li>Síntese: O candidato deve demonstrar a habilidade de sintetizar os pontos principais de um tópico, resumindo-os e “amarrando” com os tópicos subsequentes.</li><li>Uso de Recursos Didáticos: O candidato deve usar de forma competente o recurso didático por ele escolhido para facilitar a compreensão da aula, <b>Desejável:</b> bom uso do quadro (negro ou branco).</li></ul> <p>[máximo de 3,0 pontos]</p>	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato: <ul style="list-style-type: none"><li>Descreva a curva IS, discutindo seu significado, inclinação e expressando-a matematicamente;</li><li>Descreva a curva LM, discutindo seu significado, inclinação e expressando-a matematicamente;</li><li>Descreva o equilíbrio de uma economia baseado no modelo, bem como os impactos das políticas fiscal e monetária;</li><li>Discuta os limites do modelo IS-LM (oferta agregada, preços, economia fechada) e</li><li>Apresente aplicações do modelo ou o empregue para analisar situações concretas.</li></ul> <p>[máximo de 5,0 pontos]</p>	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARCO ANTONIO JORGE  
Data: 20/09/2023 00:29:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

· AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

Examinador(a)



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Rosembergue Valverde	UEFS
PONTO SORTEADO	
PONTO 8: TEORIAS DO CONSUMO E DO INVESTIMENTO	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula. 2 PONTOS	Planejamento da Aula: O candidato deve apresentar objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo a ser ministrado,  Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidades didáticas para transmitir o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão dos conteúdo ministrado.  Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar o tempo da sua aula dentro dos limites estipulados pelo Edital do Concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato. 3 PONTOS	Clareza: O candidato deve ser capaz de transmitir de maneira clara, sem vícios de linguagem, e adaptada ao nível dos estudantes de graduação, para o qual o concurso se destina.  Síntese: O candidato deve demonstrar capacidade de síntese para destacar pontos importantes para a compreensão e fixação do tema pelos estudantes.  Uso de Recursos Didáticos: O candidato deve demonstrar o domínio de recursos didáticos diversos (quadro de "giz"; e ou projetor multimídia e outros) para ministrar a sua aula.
3. Conhecimento teórico. 5 PONTOS	1. TEORIAS DO CONSUMO - 2,5 pontos 1.1. Renda absoluta 1.2. Renda relativa 1.3. Escolha intertemporal 1.4. Renda permanente 1.5. Ciclo de vida 1.6. Expectativas racionais 1.7. Economia comportamental – gratificação imediata  2. TEORIAS DO INVESTIMENTO – 2,5 Pontos 2.1. Keynes e a Eficácia Marginal do Capital 2.2. Kalecki: lucros acumulados e variação do estoque de capital. 2.3. Modelo do Acelerador Simples 2.4. Modelo do Acelerador Flexível 2.5. Teoria do Q de TOBIN 2.6. Restrições Financeiras e Decisões de Investimento

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
ROSEMBERGUE VALVERDE DE JESUS  
Data: 19/09/2023 19:21:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 19 de setembro de 2023.

Examinador(a) – Rosembergue Valverde



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Rosembergue Valverde	UEFS
PONTO SORTEADO	
PONTO 3: MODELO IS-LM.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula. 2 PONTOS	Planejamento da Aula: O candidato deve apresentar objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo a ser ministrado,  Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidades didáticas para transmitir o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão dos conteúdo ministrado.  Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar o tempo da sua aula dentro dos limites estipulados pelo Edital do Concurso.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato. 3 PONTOS	Clareza: O candidato deve ser capaz de transmitir de maneira clara, sem vícios de linguagem, e adaptada ao nível dos estudantes de graduação, para o qual o concurso se destina.  Síntese: O candidato deve demonstrar capacidade de síntese para destacar pontos importantes para a compreensão e fixação do tema pelos estudantes.  Uso de Recursos Didáticos: O candidato deve demonstrar o domínio de recursos didáticos diversos (quadro de "giz"; projetor multimídia e outros) para ministrar a sua aula.
3. Conhecimento teórico. 5 PONTOS	1. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DO MODELO IS-LM  2. CONDIÇÕES DE EQUILÍBRIO EM UMA ECONOMIA FECHADA  2.1. EQUILÍBRIO NO MERCADO DE PRODUTOS 2.2. EQUILÍBRIO NO MERCADO MONETÁRIO 2.3. EQUILÍBRIO GERAL EM ECONOMIA  3. ELEMENTOS DE POLÍTICA ECONÔMICA 3.1. EFICÁCIA DA POLÍTICA FISCAL 3.2. EFICÁCIA DA POLÍTICA MONETÁRIA  (*). Demonstrar que a eficácia de cada uma dessas políticas varia em acordo com as inclinações das Curvas IS e LM. Particularmente, o candidato deve chamar a atenção para a Armadilha Clássica e a Armadilha Keynesiana (Armadilha de Liquidez).  4. EFICÁCIA RELATIVA DAS POLÍTICAS MONETÁRIAS E FISCAIS 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (*). Apresentar os limites do Modelo IS-LM

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
ROSEMBERGUE VALVERDE DE JESUS  
Data: 19/09/2023 19:21:37-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 19 de setembro de 2023.

Examinador(a) – Rosembergue Valverde



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Prof. Dr.	Rafael Saulo Marques Ribeiro	UFMG
PONTO SORTEADO		
<b>Ponto 8: Teorias do Consumo e do Investimento.</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o candidato demonstre as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento da Aula: O candidato deve ser capaz de planejar a aula de forma eficaz, incluindo a definição clara dos objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo a ser ensinado e a escolha das estratégias de ensino mais adequadas para alcançar os objetivos propostos.</li><li>Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidade para organizar o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão dos objetivos propostos. Isso inclui a capacidade de dividir o conteúdo em partes gerenciáveis e de conectar essas partes de maneira significativa.</li><li>Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar o tempo eficientemente durante a aula, garantindo que todos os tópicos planejados sejam abordados.</li></ul> [máximo de 2,0 (dois) pontos]	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o candidato demonstre as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"><li>Clareza: O candidato deve ser capaz de explicar conceitos complexos de maneira clara e compreensível, usando uma linguagem adequada ao nível dos alunos de graduação.</li><li>Síntese: O candidato deve demonstrar a habilidade de sintetizar informações, destacando os pontos principais de um tópico e resumindo-os de forma concisa.</li><li>Linguagem Corporal: O candidato deve usar a linguagem corporal de forma eficaz para complementar a comunicação verbal, como o contato visual, gestos e expressões faciais.</li><li>Uso de Recursos Visuais: O candidato deve ser capaz de usar recursos visuais (como slides, gráficos, imagens) para apoiar a comunicação e facilitar a compreensão dos alunos.</li></ul> [máximo de 3,0 (três) pontos]	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato cubra, em linhas gerais, parcela significativa dos itens abaixo: <ul style="list-style-type: none"><li>Teoria do Consumo: O candidato deve ser capaz de explicar a teoria do consumo, que é o estudo de como as pessoas decidem gastar seu dinheiro com base em suas preferências individuais e restrições orçamentárias. Entre as principais, podemos citar:<ul style="list-style-type: none"><li>Teoria Keynesiana: Esta teoria, proposta pelo economista britânico John Maynard Keynes, sugere que o consumo agregado é uma função da renda corrente. Isso significa que à medida que a renda aumenta, o consumo também aumenta, mas a uma taxa menor.</li><li>Teoria do Ciclo de Vida: Esta teoria sugere que as pessoas planejam seu consumo e poupança ao longo de toda a vida, em vez de apenas</li></ul></li></ul>	

ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_ – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.  
Cidade

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)



Documento assinado digitalmente  
RAFAEL SAULO MARQUES RIBEIRO  
Data: 20/09/2023 08:58:23-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



**UFAL**

	<p>responderem às mudanças na renda corrente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Teoria da Renda Permanente: Proposta por Milton Friedman, esta teoria sugere que as pessoas consomem com base em sua “renda permanente”, ou seja, a renda que esperam ter ao longo de toda a vida.</li><li>○ Expectativas Racionais e Consumo Agregado: Esta teoria sugere que as pessoas formam expectativas racionais sobre o futuro e ajustam seu consumo de acordo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Teoria do Investimento: O candidato deve ter uma compreensão sólida da teoria do investimento, que estuda como os indivíduos e as empresas decidem alocar recursos para diferentes investimentos com base em seus objetivos e restrições. Entre as principais, podemos citar:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Teoria Keynesiana: Esta teoria, proposta pelo economista britânico John Maynard Keynes, sugere que o investimento agregado é uma função da taxa de rentabilidade esperada e da taxa de juros do mercado.</li><li>○ Teoria do Acelerador: Esta teoria sugere que o investimento é uma função do crescimento econômico. Quando a economia está crescendo, as empresas tendem a investir mais para aproveitar as oportunidades de mercado.</li><li>○ Teoria Neoclássica: Esta teoria sugere que o investimento é determinado pela maximização do lucro. As empresas investem até o ponto em que o custo marginal do investimento é igual ao seu benefício marginal.</li><li>○ Teoria da Expectativa Racional: Esta teoria sugere que as empresas formam expectativas racionais sobre o futuro e ajustam seu investimento de acordo.</li><li>○ Teoria da Restrição Financeira: Esta teoria sugere que o investimento pode ser limitado pela disponibilidade de financiamento. As empresas podem ser restritas em seu investimento devido à falta de acesso ao crédito ou à necessidade de manter um certo nível de liquidez.</li></ul></li><li>● Aplicação Prática: O candidato deve ser capaz de aplicar essas teorias para analisar questões econômicas reais, como o impacto de políticas econômicas no consumo e no investimento.</li></ul> <p>[máximo de 5,0 (cinco) pontos]</p>
--	--

ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_ – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.  
Cidade

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)



**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Prof. Dr.	Rafael Saulo Marques Ribeiro	UFMG
PONTO SORTEADO		
<b>Ponto 3: Modelo IS-LM.</b>		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Espera-se que o candidato demonstre as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento da Aula: O candidato deve ser capaz de planejar a aula de forma eficaz, incluindo a definição clara dos objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo a ser ensinado e a escolha das estratégias de ensino mais adequadas para alcançar os objetivos propostos.</li><li>Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidade para organizar o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão dos objetivos propostos. Isso inclui a capacidade de dividir o conteúdo em partes gerenciáveis e de conectar essas partes de maneira significativa.</li><li>Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar o tempo eficientemente durante a aula, garantindo que todos os tópicos planejados sejam abordados.</li></ul> [máximo de 2,0 (dois) pontos]	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se que o candidato demonstre as seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"><li>Clareza: O candidato deve ser capaz de explicar conceitos complexos de maneira clara e compreensível, usando uma linguagem adequada ao nível dos alunos de graduação.</li><li>Síntese: O candidato deve demonstrar a habilidade de sintetizar informações, destacando os pontos principais de um tópico e resumindo-os de forma concisa.</li><li>Linguagem Corporal: O candidato deve usar a linguagem corporal de forma eficaz para complementar a comunicação verbal, como o contato visual, gestos e expressões faciais.</li><li>Uso de Recursos Visuais: O candidato deve ser capaz de usar recursos visuais (como slides, gráficos, imagens) para apoiar a comunicação e facilitar a compreensão dos alunos.</li></ul> [máximo de 3,0 (três) pontos]	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato cubra, em linhas gerais, parcela significativa dos itens abaixo: <ul style="list-style-type: none"><li>Origem: O modelo IS-LM foi desenvolvido por John Hicks com base na teoria de John Maynard Keynes.</li><li>Curva IS: A curva IS (Investimento = Poupança) representa o equilíbrio no mercado de bens e serviços. Ela mostra a relação entre a taxa de juros e o nível de renda que resulta em equilíbrio no mercado de bens e serviços. A curva IS é negativamente inclinada, indicando que um aumento na taxa de juros reduz o investimento, diminuindo assim a renda agregada.</li><li>Curva LM: A curva LM (Liquidez = Oferta de Moeda) representa o equilíbrio no mercado monetário. Ela mostra a relação entre a taxa de juros e o nível de renda que resulta em equilíbrio no mercado monetário. A curva LM é positivamente</li></ul>	

ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_ – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.  
Cidade

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)



Documento assinado digitalmente  
RAFAEL SAULO MARQUES RIBEIRO  
Data: 20/09/2023 08:58:23-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
Edital nº 08 de 13 de abril de 2023  
FEAC  
Teoria  
Macroeconômica

**C8**

**UFAL**

	<p>inclinada, indicando que um aumento na renda leva a um aumento na demanda por moeda, o que aumenta a taxa de juros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equilíbrio Geral: O ponto onde as curvas IS e LM se interceptam representa o equilíbrio geral da economia. Este ponto de interseção determina a taxa de juros e o nível de renda que estão em equilíbrio nos mercados de bens e serviços e monetário.</li><li>• Críticas ao modelo IS-LM: O modelo IS-LM é simples e não inclui fatores relevantes que poderiam afetar o equilíbrio do mercado.</li><li>• Possíveis aplicações do modelo IS-LM:<ul style="list-style-type: none"><li>○ O modelo IS-LM é usado para analisar como as mudanças nas preferências de mercado alteram os níveis de equilíbrio do produto interno bruto (PIB) e as taxas de juros de mercado.</li><li>○ Uma das principais utilidades do modelo IS-LM é mostrar como as alterações na política monetária e fiscal afetam o equilíbrio macroeconômico.</li><li>○ O modelo também pode indicar o prenúncio de tendências macroeconômicas, como possíveis recessões e os períodos de crescimento.</li></ul></li></ul> <p>[máximo de 5,0 (cinco) pontos]</p>
--	---

ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_ – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.  
Cidade

\_\_\_\_\_  
Examinador(a)



Documento assinado digitalmente  
**RAFAEL SAULO MARQUES RIBEIRO**  
Data: 20/09/2023 09:00:10-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Prof. Dr.	Marco Antonio Jorge	UFS
PONTO SORTEADO		
8. Teorias do Consumo e do Investimento		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Cobrar-se-á do candidato as seguintes aptidões: <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento da Aula: Inclui a definição clara dos objetivos da aula, a seleção e organização do conteúdo abordado e o cumprimento do plano de aula (execução).</li><li>Organização do Conteúdo: O candidato deve demonstrar habilidade para organizar o conteúdo de forma lógica e sequencial, facilitando a compreensão do tópico da aula.</li><li>Tempo: O candidato deve ser capaz de gerenciar seu tempo de forma eficiente, garantindo que todos os tópicos planejados sejam abordados dentro do prazo definido.</li></ul> <p>[máximo de 2,0 pontos]</p>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Espera-se do candidato: <ul style="list-style-type: none"><li>Clareza: O candidato deve ser capaz de explicar o conteúdo de maneira clara e compreensível, usando linguagem adequada ao ambiente acadêmico e com foco em alunos da graduação.</li><li>Síntese: O candidato deve demonstrar a habilidade de sintetizar os pontos principais de um tópico, resumindo-os e “amarrando” com os tópicos subsequentes.</li><li>Uso de Recursos Didáticos: O candidato deve usar de forma competente o recurso didático por ele escolhido para facilitar a compreensão da aula, <b>Desejável:</b> bom uso do quadro (negro ou branco).</li></ul> <p>[máximo de 3,0 pontos]</p>	
3. Conhecimento teórico	Espera-se que o candidato: <ul style="list-style-type: none"><li>aborde de forma tecnicamente correta as principais teorias do consumo (keynesiana, renda permanente, ciclo de vida, abordagem comportamental) [2,0 pontos] e do investimento (keynesiana, teoria do acelerador, Q de Tobin e a relação entre investimento e poupança) [2,0 pontos]</li><li>faça uso de exemplos práticos ou empregue as teorias para analisar situações concretas. [1,0 ponto]</li></ul> <p>[máximo de 5,0 pontos]</p>	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
MARCO ANTONIO JORGE  
Data: 20/09/2023 00:29:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023.

Examinador(a)





C10

**QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALLYNE DE ALMEIDA FERREIRA RAMOS	6,00	6,50	6,00	6,166	-	6,166	Reprovado
02	BENITO ADELMO SALOMÃO NETO	-	-	-	-	-	-	-
03	CLÉCIA IVÂNIA ROSA SATEL	-	-	-	-	-	-	-
04	CLELIO DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
05	CRYSLÁINE FLAVIA DA SILVA RODRIGUES	-	-	-	-	-	-	-
06	DANILO DUARTE BRANDAO	-	-	-	-	-	-	-
07	DANNIELE GIOMO	-	-	-	-	-	-	-
08	DENIS FERNANDES ALVES	-	-	-	-	-	-	-
09	DENISE PIPER	-	-	-	-	-	-	-
10	ELIAS SEBASTIAO DA SILVA	-	-	-	-	-	-	-
11	ELIENE DE SÁ FARIAS	-	-	-	-	-	-	-
12	ERMESON HENRIQUE SILVA DOS REIS	6,50	7,30	6,00	6,600	-	6,600	Reprovado
13	FABRÍCIA JÓISSE VITORINO CARVALHO	8,50	9,50	8,00	8,666	-	8,666	Aprovado
14	GEZIEL FERNÁNDEZ TUESTA	-	-	-	-	-	-	-
15	JOSÉ FIRMINO DE SOUSA FILHO	-	-	-	-	-	-	-
16	JULIO CÉSAR SILVA BECHER	-	-	-	-	-	-	-
17	LINDA MÁRCIA MENDES DELAZERI	-	-	-	-	-	-	-
18	LUCAS SOUZA BEPPLER	-	-	-	-	-	-	-
19	MARCELO DAVI SANTOS	-	-	-	-	-	-	-
20	MARIA ADRECIANA SILVA DE AGUIAR	-	-	-	-	-	-	-
21	MAYRA BEZERRA HARTMANN	-	-	-	-	-	-	-
22	PATIEENE ALVES PASSONI	8,10	9,00	9,00	8,700	-	8,700	Aprovado
23	RICARDO LUIZ CHAGAS AMORIM	-	-	-	-	-	-	-
24	RICARI CAROLINI ARAÚJO DE LIMA	-	-	-	-	-	-	-
25	RODRIGO GOMES DE ARRUDA	-	-	-	-	-	-	-
26	SYLVIO ANTONIO KAPPES	8,50	9,20	9,00	8,900	-	8,900	Aprovado
27	TANIA APARECIDA GOMES PAES	-	-	-	-	-	-	-
28	TATIANE PELEGRINI	6,00	6,50	5,00	5,833	-	5,833	Reprovado
29	VERÔNICA DE CASTRO LAMEIRA	-	-	-	-	-	-	-
30	WALLAS GOMES DE MATOS	-	-	-	-	-	-	-
31	WELLINGTON CHARLES LACERDA NOBREGA	-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: <u>21/09/2023</u> HORÁRIO: <u>09:00</u>
DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: <u>21/09/2023</u> HORÁRIO: <u>09:30</u>

Maceió, 21 de setembro de 2023

Documento assinado digitalmente  
**RAFAEL SAULO MARQUES RIBEIRO**  
 Data: 20/09/2023 22:53:12-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Rafael Saulo Marques Ribeiro - UFMG

Documento assinado digitalmente  
**MARCO ANTONIO JORGE**  
 Data: 20/09/2023 06:17:09-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Marco Antônio Jorge - UFS

Documento assinado digitalmente  
**ROSEMBERGUE VALVERDE DE JESUS**  
 Data: 21/09/2023 08:18:46-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Rosembergue Valverde de Jesus - UEFS

Supervisor: \_\_\_\_\_  
**MADSON BRUNO DA SILVA MONTE**  
 Data: 21/09/2023 08:18:46-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



C10

**QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – RESERVA PARA PRETOS OU PARDOS**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	GEZIEL FERNÁNDEZ TUESTA	-	-	-	-	-	-	-
02	RODRIGO GOMES DE ARRUDA	-	-	-	-	-	-	-
03		-	-	-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-	-	-
05		-	-	-	-	-	-	-
06		-	-	-	-	-	-	-
07		-	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-	-
09		-	-	-	-	-	-	-
10		-	-	-	-	-	-	-
11		-	-	-	-	-	-	-
12		-	-	-	-	-	-	-
13		-	-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: <u>      NÃO SE APLICA      </u> HORÁRIO: <u>      NÃO SE APLICA      </u>
DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: <u>      NÃO SE APLICA      </u> HORÁRIO: <u>      NÃO SE APLICA      </u>

Maceió, 21 de setembro de 2023

Documento assinado digitalmente  
**RAFAEL SAULO MARQUES RIBEIRO**  
 Data: 20/09/2023 22:53:12-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Rafael Saulo Marques Ribeiro - UFMG

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Marco Antônio Jorge - UFS

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_  
 Prof. Dr. Rosembergue Valverde de Jesus - UEFS

Documento assinado digitalmente  
**MARCO ANTONIO JORGE**  
 Data: 20/09/2023 23:01:21-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
**ROSEMBERGUE VALVERDE DE JESUS**  
 Data: 21/09/2023 06:17:09-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor: \_\_\_\_\_  
**MADSON BRUNO DA SILVA MONTE**  
 Data: 21/09/2023 10:05:14-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>